

Obligación No. 7

Actividades Realizadas

1. Revisión y subsanación de documentación OIM:
 - Participé en reuniones de revisión de la documentación OIM para subsanar incidencias detectadas en el Manual ODK Collect.docx, lideradas por el Ingeniero Jhon Faustino Chaparro.
2. Diseño instruccional de recursos educativos digitales:
 - Elaboré el diseño instruccional del recurso educativo digital “Subir Cartografía Social – Momento 1 – TEJ”.
 - Diseñé otros recursos educativos digitales para la Escuela TEJ, incluyendo:
 - Foro – Escuela TEJ
 - Crucigrama – Escuela TEJ
 - Presentación del Curso – Escuela TEJ
 - Momento 1 – Escuela TEJ
3. Organización de bases de datos:
 - Organicé la base de datos con las IED de Bogotá D.C., facilitando el acceso y consulta de información educativa y territorial.
4. Generación de documentos de información general:
 - Elaboré documentos de información general para el curso TEC, asegurando que los participantes tuvieran acceso a contenido claro y estructurado.
5. Participación en reuniones de articulación y configuración de cursos:
 - Asistí a reuniones lideradas por la Oficina de Relacionamiento para la articulación de procesos territoriales.
 - Participé en reuniones con el Ingeniero Daniel Casas para la configuración de cursos:
 - Foro Conexiones Ciudadanas
 - Neón
 - IDE-ME
6. Elaboración de herramientas de planificación de proyectos:
 - Elaboré la matriz de congruencia del Proyecto FNCER, asegurando la coherencia entre objetivos, actividades y resultados.
 - Participé en la definición de actividades y resultados cuantitativos y cualitativos dentro del Marco Lógico.
 - Documento de referencia: Marco Lógico – Comunidades Energética

Resultados Obtenidos

- Se elaboraron recursos educativos digitales con diseño instruccional claro y funcional, disponibles para los participantes del curso Escuela TEJ.
- La base de datos de las IED de Bogotá D.C. quedó organizada, permitiendo un acceso rápido y confiable a la información.
- Se generaron documentos de apoyo para el curso TEJ, facilitando la comprensión y ejecución de las actividades por parte de los usuarios.
- Se fortaleció la articulación entre cursos y procesos territoriales, y se configuraron de manera efectiva los cursos en Moodle.
- La matriz de congruencia y el Marco Lógico del Proyecto FNCER aseguran coherencia y seguimiento de actividades, resultados y objetivos del proyecto.